

# DAMPAK PANDEMI COVID-19 DALAM PROSES PEMBELAJARAN

**Yanes Sunu Langendriyo**

*SMA Lentera Harapan Sentani*

## **ABSTRAK**

*Pendidikan adalah sebuah pembelajaran, pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan sekelompok orang yang diturunkan dari satu generasi ke generasi selanjutnya dalam pengajaran, pelatihan, ataupun penelitian. Dunia pendidikan sendiri jelas terdampak inbas yang sangat besar pada masa pandemi ini, sekolah tatap muka belum diperbolehkan oleh pemerintah dikarenakan kita harus turut dan ikut andil dalam memutus rantai wabah penyakit dari virus covid-19 itu sendiri. Disini peran pemerintah sendiri adalah suatu kunci dalam suatu pencapaian keberhasilan sumber daya manusia bagi suatu negara. Dapat kita ketahui lebih lanjut lagu bahwa ada beberapa hambatan dalam pendidikan di masa pandemi ini, antara lain dimana orang tua yang gptek mempengaruhi kelambatan siswa dalam menjalankan kuliah tatap maya atau zoom terlebih bagi siswa TK dan SD, susah nya akses internet yang mempengaruhi kelancaran bagi siswa siswi yang memiliki rumah jauh dari kota, dengan adanya metode baru dalam pembelajaran ini banyak siswa siswi yang kesulitan dalam mendalami pelajaran atau materi yang diberikan oleh para guru, rasa malas dan sulit berkonsentrasi juga sangat berpengaruh besar pada keseharian para siswa siswi saat mengikuti pelajaran dikarenakan mereka mengakses belajar mengajar melalui rumah masing-masing yang dimana dapat menjalankan pembelajaran dimana saja, dapat melakukan di sofa, lantai lesehan, ataupun di kasur.*

**Kata kunci:***Pandemi, Proses Pembelajaran*

## **Pendahuluan**

Pada masa pandemi ini benar-benar membuat pola pendidikan di Indonesia maupun di negara-negara yang berdampak virus ini berubah total, dimana yang biasanya para siswa menjalankan proses belajar mengajar di sekolah an ataupun kampus tiba-tiba saja semua menjadi berbeda yaitu menjalankan proses belajar mengajar di rumah menggunakan metode tatap mayamaya menggunakan teknologi informasi dan komunikasi seperti *zoom, google meet, Classroom*, dan masih banyak yang lainnya.

## **Manfaat dan Hambatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)**

Dari segi manfaat sendiri dengan diadakannya pembelajaran jarak jauh atau (PJJ) Indonesia dapat belajar dengan melangkah sedikit lebih maju dalam menjejakkan proses pendidikan kearah digital dimana semua proses pembelajaran di lakukan menggunakan teknologi digital. Namun dapat kita ketahui juga dimana ada suatu kelebihan ataupun manfaat dalam suatu hal maka ada juga hambatan yang di lalunya, dimana dengan diadakannya pembelajaran jarak jauh sangat menyusahkan bagi para siswa yang tinggal di daerah jauh dari perkotaan dimana dapat kita pastikan sangat amat susah untuk mendapatkan suatu koneksi internet, mereka harus benar-berusaha untuk mendapatkan

koneksi internet jika ingin mengikuti pembelajaran. Hal lain selain susah nya koneksi internet bagi siswa yang tinggal jauh dari perkotaan juga dirasakan oleh orang yang kurang mampu dalam perekonomiannya. Dapat kita ketahui bahwa pembelajaran tatap maya ini atau pembelajaran jarak jauh ini sangat membutuhkan kuota yang tidak sedikit dan juga barang-batang elektronik seperti HP, komputer, ataupun laptop. Mungkin untuk beberapa orang yang kebutuhan nya tercukupi merasa tidak keberatan dengan adanya metode ini dalam pembelajaran di masa pandemi ini. Namun bagi para siswa yang kurang mampu mereka sangat kesusahan untuk membeli kuota agar dapat mengikuti pembelajaran tatap maya ini. Tak sedikit juga para siswa yang kurang mampu ini mengikuti pembelajaran dengan menumpang pada temannya yang mempunyai wifi agar mereka dapat sama-sama mendapatkan materi yang dijelaskan oleh para guru mereka.

Tidak hanya masalah jaringan dan juga kesulitan untuk membeli kuota pembelajaran jarak jauh ini juga sedikit sulit untuk melakukan kegiatan praktik dalam proses belajar mengajar. Untuk itu para guru menggunakan metode berkelompok dimana para siswa yang ada pada satu wilayah saling berkelompok untuk mengerjakan salah satu materi praktik agar tidak kesusahan dalam menjalankannya.

### **Persiapan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)**

Dengan ini pemerintah juga harus bersosialisasi Kepada Kepala Sekolah dan juga para guru untuk lebih mempersiapkan konten Pembelajaran interaktif untuk mencegah siswa dalam situasi belajar yang membosankan agar dapat mudah dalam memahami materi materi yang ada dalam proses belajar mengajar yang di terapkan oleh para guru. Dengan melibatkan keluarga, hingga mahasiswa sangat di perlu kan untuk membimbing peserta didik dalam proses pembelajaran yan telah diterapkan. Dengan hal ini sangat di butuhkan nya inovasi ini agar bisa menjadi alternatif proses PJJ Pelaksanaannya dilakukan oleh pihak sekolah. Kasus ini Apalagi inovasi dari guru sangat dibutuhkan Dan sekolah mengambil keuntungan dari situasi ini Semuanya dibatasi. Lakukan Tersedia pendidikan jarak jauh (PJJ) Ikuti proses pendidikan nasional Untuk digitalisasi. Namun di sisi lain, hal itu juga menimbulkan hambatan. Bagi daerah yang mengalami kendala akses internet dan ketiadaan karena rendahnya tingkat ekonomi masyarakat PJJ cukup sulit untuk dilakukan. Selain itu, proses belajar mengajar yang membutuhkan praktek secara langsung juga mengalami kendala.

### **Dampak Pendidikan di Era Pandemi Dampak Covid 19**

Pada dunia pendidikan proses belajar di sekolah adalah alat kebijakan publik terbaik sebagai upaya untuk memperluas pengetahuan keahlian. Juga, banyak siswa yang berpikir sekolah ini sangat asyiknya, mereka bisa saling berinteraksi satu sama lain. Sekolah bisa meningkatkan keterampilan sosial dan kesadaran siswa. Seluruh sekolah adalah media interaksi antara siswa dan guru, meningkatkan kecerdasan, keterampilan, tanggung jawab dan cinta. Tapi sekarang aktivitas sebutkan liburan sekolah dengan tiba-tiba karena kebingungan Covid 19. Ada dua dampak pada keberlanjutan pendidikan pandemi COVID 19. Yang pertama adalah efek jangka panjang Singkatnya, apa yang dirasakan banyak keluarga di Indonesia, baik di perkotaan maupun pedesaan. Indonesia punya banyak keluarga, saya tidak tahu bagaimana melakukannya pelajaran di rumah. Demikian pula masalah psikologis, anak sekolah yang terbiasa belajar tatap muka dengan guru mereka. Semua elemen Pendidikan dan kehidupan sosial terbuka untuk umum

kurang bagus untuk implementasi Covid 19 kelas diadakan secara online. Proses ini terjadi pada skala yang belum pernah terlihat sebelumnya. Tidak pernah diukur dan diuji. Itu terjadi sebelumnya. Seperti desa Populasi usia sekolah terpencil sangat ramai, benar-benar membingungkan, untuk infrastruktur teknologi informasi sangat terbatas. Peringkat siswa seluler Online dan banyak coba-coba tentangnya sistem tidak pasti banyak keputusan telah dibatalkan. Kedua, dampak jangka panjang. Ada banyak kelompok masyarakat di Indonesia, mereka yang terkena efek jangka panjang dari covid19 ini. Efek pendidikan sisi jangka panjang adalah sisi keadilan dan ketidaksetaraan yang meningkat antar kelompok masyarakat antar daerah Indonesia.

### **Tantangan Pendidikan Pada Masa Pandemi Covid-19**

Pendidikan besar pengaruhnya di masa pandemi ini, sekolah tatap muka izin karena anda harus berpartisipasi memutuskan mata rantai wabah virus Covid-19 dan lintas generasi penerus negara. Banyak tantangan harus dihadapi pendidikan di masa depan pandemi ini meliputi:

#### Peran guru

Guru harus berpikir kreatif Inovatif dalam memberi oleh anak-anak yang tidak pernah bosan menerima bagaimana cara belajar? Tingkat pemahaman anak terhadap materi yang diberikan Online, melalui dialog interaktif antara guru dan anak, naikan level Pemahaman anak tentang materi yang baik.

#### Peran anak

Anak-anak selalu harus mengikuti kami secara online dan isi tugas yang diberikan dalam kursus ini selesai. Anak-anak perlu belajar secara virtual di sini, tetapi guru dan anak-anak tidak mudah. Tingkat pemahaman anak-anak tentang materi yang diberikan berbeda, banyak tingkat pemahaman karena ada sedikit proses ketidakjujuran untuk mempelajari. Ya atau tidak orang tua lain melakukannya iringan. Selain itu Panti asuhan milik Jenis Handphone, dll. Jenis laptop, penyedia yang digunakan dan jumlah odds yang dimiliki.

#### Peran orang tua

Peran orang tua selama belajar online sangat dibutuhkan oleh anak-anak khusus untuk siswa sekolah dasar orang tua harus bisa Jelaskan apa yang sedang dijelaskan dapat bantuan dari guru kerjakan pekerjaan rumah anda anak-anak. Peran penting orang tua lainnya sangat penting untuk menyediakan fasilitas seperti ponsel, laptop, internet, tugas dan bahan yang digunakan pekerjaan rumah. Ini akan memecahkan Kesenjangan karena masa pandemi Ini banyak pemutusan hubungan kerja antar karyawan, dampak pemotongan gaji pandemi dan pengurangannya pendapatan UKM. Jangan berikan apa-apa Lembaga pendidikan untuk makan Ini hanya sulit. Jadi jika anak-anak tidak bisa patuh ajarkan begitu menyebabkan keputusan, menyebabkan kegagalan.

#### Peran pemerintah.

Peran pemerintah sangat penting dalam memberikan kualitas pendidikan untuk anak-anak di tanah air, pendidikan juga penting bagi keberhasilan personel negara. peran pemerintah pada masa pandemi dan pembelajaran jarak jauh ini bisa dengan memberi ponsel atau laptop kepada anak yang orang tuanya kurang mampu. Pemerintah

juga memberikan dana atau bantuan kuota subsidi bagi keberlangsungan pada siswa dalam menjalankan proses belajar mengajar.

Solusi atas kendala dan tantangan Pendidikan di era pandemi

Hambatan

Orang Tua yang Buta Teknologi

Di perkotaan sistem pembelajaran online mudah digunakan dibandingkan dengan daerah pedesaan karena kebanyakan dari mereka melakukannya saya tahu teknologinya. Berbeda untuk orang desa yang belum kenal teknologi, bukan segalanya orang-orang memiliki ponsel progresif. Dengan pembelajaran online menjadi beban siswa dan orang tua SMA.

Akses Internet

Akses Internet tersedia satu kendala sudah cukup telah memiliki banyak pengalaman untuk mereka. Siswa dan orang tua sambil belajar Online. Satu dari faktornya adalah ketersediaan sinyal kurang bagus di daerah yang berbeda, terutama siswa lokal interiornya masih susah sinyal. Juga untuk siswa SMP dan SMA yang sudah memiliki rata-rata Hp, kutipan adalah sumbernya. Masalah selanjutnya adalah jangan gunakan WLAN Rumahnya, dan para siswa harus menghabiskan lebih banyak uang beli internet bersyarat. Beli pengiriman internet orang-orang mengalami masalah apakah usia siswa? Kesulitan bagi siswa sulit untuk membeli kuota internet. Proses pembelajaran online juga menjadi masalah dan siswa dinonaktifkan fokus belajar ketika sinyal terganggu oleh cuaca buruk dll.

Sulit untuk memahami Dokumen

Karena akses internet yang buruk kemudian masalah muncul dalam proses pembelajaran, hak itu karena menghalangi pemahaman siswa dan merasakan materinya sulit. Jika anda seorang mahasiswa, kapan pembelajaran tatap muka belum lama lagi dipahami, terutama ketika Anda sedang belajar dengan sistem online. Oleh karena itu, siswa harus dengan inisiatif belajar mandiri cari sumber lain di buku, Internet untuk ditambahkan pengertian bahan yang dipelajari.

Kemalasan dan kesulitan Fokus

Belajar online sebagai gantinya kemalasan lebih lanjut dan lagi sulit fokus untuk siswa. Kecuali pusing dalam tugas itu, ada juga siswa lebih banyak waktu memainkan ponsel, bermain game, Instagram, Twitter, YouTube, Media Sosial saat belajar. Kesulitan fokus belajar apalagi gurunya sering memberikan banyak tugas. Hal itu membuat siswa bosan dan stres untuk mempelajari.

Solusi

- i. Membuat media pembelajaran dengan sistem daring lebih dari sekedar menciptakan, ide itu bisa datang dengan video bahkan dengan media yang bisa diberikan kepada siswa dimana orang tuanya tidak punya HP menjadi tantangan. .
- ii. Komunikasi dengan orang tua siswa sangat penting selama pandemi. Komunikasi dengan Orang tua siswa dengan bersosialisasi kepada semua orang tua dengan

mengikuti protocol. Termasuk sosialisasi tentang peran orang tua dalam memantu anak belajar online.

- iii. Menyiapkan gambaran ringkasan pembelajaran dalam bentuk inti material wajib belajar agar siswa memahami belajar. Jadi guru diharapkan memberikan ringkasan bahan untuk berbagai siswa saus.
- iv. Menerapkan tugas seperti mendorong siswa untuk bertindak positif. Sebagian besar orang tua siswa mengeluh tentang pekerjaan yang diberikan terlalu banyak oleh guru. Oleh karena itu, guru harus mempertimbangkan beberapa tugas yang diberikan. Selain itu guru juga dapat memberikan tugas yang memotivasi siswa untuk mengambil tindakan. Kesimpulannya pendidikan memengaruhi sekolah yang sangat besar di masa pandemi ini dimana tatap muka tidak diperbolehkan,. Guru sangat dibutuhkan untuk berpikir kreatif dan inovatif dalam menyediakan pembelajaran online. Orang tua saat belajar online itu hebat, terutama orang tua yang dibutuhkan siswa sekolah dasar, untuk dapat menjelaskan apa yang dijelaskan oleh guru tentang pekerjaan rumah anak-anak. Peran pemerintah sangat penting dalam menyediakannya kualitas pendidikan anak-anak di tanah air, pendidikan juga penting dalm keberhasilan sumber daya manusia negara. Beberapa hambatan dalam pendidikan dimasa pandemi yang melibatkan orang tua siswa secara non-teknis, akses internet, materi yang sulit dipahami, kemalasan, kehilangan konsentrasi. Namun kendala diatas dapat diatasi melalui produksi media pembelajaran sistem online, komunikasi dengan orang tua, ringkasan materi pelajaran dan menyediakan kegiatan untuk mendorong siswa menjadi aktif.

### **Kesimpulan**

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa pandemi virus corona atau Covid-19 sangat berdampak serius, terutama pada bidang pendidikan. Sistem pembelajaran yang diterapkan secara daring atau online dari rumah memiliki kelebihan dan kekurangannya masing-masing.

Kegiatan belajar dan mengajar tatap muka menimbulkan tantangan baru ketika kegiatan belajar mengajar dilakukan secara online. Dalam hal ini, peran guru perlu mempunyai banyak inovatif dalam memberikan materi pembelajaran agar tidak terlihat monoton dan membosankan. Guru dapat menggunakan platform yang ada untuk mendukung pembelajaran. Pembelajaran online ini bukan menjadi alasan bagi kita untuk tidak belajar dalam jangka waktu yang lama. Karena pendidikan itu sangat penting dan setiap warga negara berhak atas pendidikan. Karena pandemi Covid-19, pelajaran dapat dilakukan secara online atau pembelajaran jarak jauh (PJJ) , meskipun dalam kondisi yang sangat terbatas. Adanya pembelajaran online membuat siswa dapat lebih mandiri dan percaya diri karena pembelajaran lebih berpusat pada siswa.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Firdaus, F. (2020). Implementasi dan Hambatan Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19. *Vol. 6 No. 2 (2020): Jurnal Pendidikan. 220-250*
- Harnani, S. (2020). *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19.*

*Bdkjakarta. Kemenag. Go. Id. <https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daring-dimasa-pandemi-covid-19>*

*Evayanti, D. (2020). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MELALUI METODE DARING (ONLINE) DALAM*

*MASA DARURAT COVID-19. <https://www.stit-alkifayahriau.ac.id/Author/Www-Stit-AlkifayahriauAc-Id/>. <https://www.stit-alkifayahriau.ac.id/efektivitas-pembelajaran-melalui-metode-daring-onlinedalam-masa-darurat-covid-19/>*