



Widya Sari

ISSN 2776-2890
PENDAR CAHAYA
Jurnal Pendidikan
dan Pembelajaran



- UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU PADA PENDEKATAN SAINTIFIK DAN METODE PEMBELAJARAN MELALUI SUPERVISI KLINIS DI SMPN 3 SUKOHARJO KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2022/2023
Agus Witanto 1-10
- PENERAPAN PROLIGA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PROGRAM LINEAR BAGI PESERTA DIDIK KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI JUMAPOLO PADA SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2022/2023
Christianto Tri Cahyono 11-22
- PENINGKATAN KINERJA GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN MELALUI SUPERVISI AKADEMIK BAGI GURU SMK IPTEK WERU SUKOHARJO PADA SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016
Suharto 23-30
- PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN KUADRAT PADA PESERTA DIDIK KELAS X IPS 3 DI SMA NEGERI 1 SALATIGA
Evi Latif Habsari 31-40
- PELAKSANAAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN KEMAMPUAN GURU KELAS V DALAM MENYUSUN BUTIR SOAL TES DI DAERAH BINAAN III KOORDINATOR WILAYAH BIDANG PENDIDIKAN KECAMATAN GODONG KABUPATEN GROBOGAN SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2019/2020
Juri 41-52
- UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI SOSIAL SIKAP INKLUSIF, BERTINDAK OBJEKTIF, SERTA TIDAK DESKRIMINATIF GURU MELALUI *CLASSROOM VISITATION* DI SMK NEGERI 1 KEDAWUNG KABUPATEN SRAGEN SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2021/2022
Budi Isnarik 53-60
- PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL)* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS XI AKOMODASI PERHOTELAN B SMK NEGERI 3 SUKOHARJO SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2018/2029
Tumini 61-68
- PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF JENIS *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)* SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI TRIGONOMETRI BAGI KELAS X TB B SMKN 3 SUKOHARJO SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2021/2022
Haryanto 69-78

| | |
|--|---------|
| PENINGKATAN HASIL BELAJAR PERAWATAN DAN PERBAIKAN KARBURATOR MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE STAD BAGI PESERTA DIDIK KELAS XI TKR B SMKN 3 SUKOHARJO SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022 Agus Susanto | 79-84 |
| PENGGUNAAN APLIKASI <i>ZOOM MEETING</i> DAN <i>GOOGLE CLASSROOM</i> DENGAN MODEL <i>DISCOVERY LEARNING</i> DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR <i>PUBLIC AREA</i> PADA PESERTA DIDIK KELAS XI HOTEL A SEMESTER 2 SMK NEGERI 3 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2021/2022 Nur Hidayat Taufiq | 85-98 |
| PENTINGNYA PENDIDIKAN KARAKTER DI LINGKUNGAN SEKOLAH MAUPUN DI LINGKUNGAN MASYARAKAT Febrianti Mangensiga | 99-108 |
| PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STAD DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN TWISTER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA Lia Karmila | 109-116 |
| PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN <i>REACT</i> TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF BIOLOGI SISWA SMA PGRI 4 JAKARTA TIMUR Sita Uswatun Hasanah | 117-124 |
| ANALISIS PEMBELAJARAN DARING DALAM MENUMBUHKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA BUSTANUL ULUM NU BUMIAYU Siti Fajriatul Hikmah | 125-132 |
| ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH DITINJAU DARI GAYA BELAJAR Syaefi Mawadha | 133-142 |

Editorial

Ketika sebuah karya telah lahir, maka karya itu bukan lagi milik pengarang, akan tetapi menjadi milik masyarakat pembaca. Setiap pembaca memiliki kemerdekaan untuk mengapresiasi karya itu.

Berdasarkan pemikiran tersebut di atas, maka Jurnal Ilmiah PENDAR CAHAYA hadir dan berusaha untuk menampung karya yang berupa hasil penelitian, pemikiran dari para penulis agar menjadi milik masyarakat pembaca. Dari pembacaan itu masyarakat bebas untuk mendapatkan edukasi dan inspirasi dari karya tersebut.

Untuk edisi ini Jurnal PENDAR CAHAYA berusaha menyajikan tema-tema yang beragam, tetapi masih dalam satu tema besar yaitu bidang pendidikan maupun pembelajaran. Karena pada galibnya kedua tema tersebut adalah bagian terbesar dari tujuan hidup manusia. Keberhasilan kedua tema tersebut adalah keberhasilan manusia dalam memanusiakan manusia seutuhnya.

Kiranya upaya sederhana ini dapat berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan bagi kesejahteraan manusia.

Redaksi