

PERAN GURU PAK BAGI ANAK SD YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN 20 GUENTUY WARMARE MANOKWARI PAPUA BARAT

Yokbet Sawasemariai
Eunike Anatasia Foni Poluan
Prodi Pendidikan Agama Kristen
STT Anugrah Indonesia

ABSTRAK

Peran Guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) bagi anak SD. Guru PAK berperan sebagai teladan bagi siswa Sekolah Yayasan Pendidikan Kristen 20 Guentuy Warmare Manokwari Papua Barat. Untuk itu penting dilakukan penelitian tentang Peran Guru PAK Bagi Anak SD Yayasan Kristen 20 Guentuy Warmare Manokwari Papua Barat. Tujuan peneliti ini yaitu meningkatkan kualitas pendidikan, meningkatkan layanan profesional guru, meningkatkan pembelajaran di kelas, dan meningkatkan antar teman sejawat. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan teori Plato yaitu yang dapat membantu perkembangan untuk memahami dan melakukan nilai-nilai etika yang inti. Unit analisis pada penelitian ini adalah Peran Guru PAK bagi anak SD Yayasan Kristen 20 Guentuy Warmare Manokwari Papua Barat. Hasil penelitian ini adalah peran guru yang signifikan dalam pembentukan karakter, pengembangan kemampuan, dan pembimbingan.

Kata kunci: teori Plato, Peran Guru PAK, pendidikan

ABSTRACT

The role of Christian Religious Education (CRE) teachers is essential in shaping the character of elementary school students. At the Christian Education Foundation School 20 Guentuy Warmare, Manokwari, West Papua, CRE teachers serve as role models for students. Therefore, this study aims to explore the role of CRE teachers in supporting the holistic development of elementary school children at this institution. The objectives of this research are to improve the quality of education, enhance the professional services of teachers, promote effective classroom learning, and strengthen collaboration among colleagues. This study employs a qualitative method, using Plato's theory as a framework to support the understanding and application of core ethical values. The unit of analysis is the role of CRE teachers at the school. The findings highlight the significant role of CRE teachers in character formation, skill development, and student guidance.

Keywords: *Plato's theory, Role of CRE Teacher, Education*

PENDAHULUAN

Anak yang sering bermain di kelas saat guru mengajar mungkin memiliki karakter yang tidak disiplin, seperti berbicara saat guru menjelaskan, mengganggu teman tidak mengerjakan tugas tepat waktu. Perilaku tersebut dapat mengganggu proses pembelajaran dan buat siswa lain tidak fokus.

Untuk memahami karakteristik peserta didik, guru dapat:

1. Mengamati perilaku peserta didik saat proses pembelajaran
2. Menjadi sahabat peserta didik
3. Mengenali latar belakang sosial peserta didik
4. Mengajak peserta didik mengikuti program pengenalan diri

Guru juga dapat menerapkan cara-cara berikut untuk membangun karakter siswa, seperti:

1. Memberikan teladan
2. Memberikan apresiasi/penghargaan
3. Menyiapkan pesan moral dalam setiap pembelajaran
4. Menanamkan *leadership*
5. Menceritakan pengalaman inspiratif
6. Melakukan kegiatan literasi

Pentingnya pendidikan karakter:

1. Membantu manusia menghadapi tantangan dan mengatasi hambatan dalam hidup
2. Membantu membentuk pemahaman yang lebih luas tentang tanggung jawab
3. Membantu membentuk pemimpin yang baik
4. Membantu melawan permasalahan sosial yang kompleks seperti kekerasan intoleransi dan ketidakadilan

Akibat siswa SD yang sering bermain di kelas berupa: penurunan prestasi belajar, gangguan Kesehatan fisik, gangguan mental dan emosional, gangguan sosial, pengaruh terhadap perkembangan karakter.

Siswa yang kecanduan game online cenderung menghabiskan waktu yang seharusnya digunakan untuk belajar. Hal ini dapat menyebabkan penurunan kinerja akademis karena kurangnya waktu yang dihabiskan untuk membaca, menyelesaikan tugas sekolah, atau mempersiapkan ujian.

Selain itu, siswa yang kecanduan *game online* juga dapat mengalami:

1. Perilaku impulsif
2. Kehilangan fokus dalam mengerjakan sesuatu
3. Emosi yang stabil
4. Tidak mampu mematuhi tata tertib yang diberikan oleh orang tua
5. Menjadi kurang sopan dalam berbicara

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif . Lokasi penelitian di SD Yayasan Pendidikan Kristen 20 Guentuy Kecamatan Warmare Kabupaten Manokwari Papua

Barat. Populasi ini berjumlah 127 anak yang terdiri dari kelas 1 (30 anak), kelas 2 (20 anak), kelas 3 (20 anak), kelas 4 (17 anak), kelas 5 (19 anak), kelas 6 (21 anak). Pengumpulan data mencakup wawancara dan observasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Peranan guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) bagi anak SD adalah mendidik watak dan pribadi murid serta membimbing mereka untuk bertanggungjawab dihadapan Tuhan. Guru PAK juga berperan sebagai motivator, gembala dan membimbing murid.

Peran guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam membentuk karakter siswa SD adalah:

1. Teladan
2. Motivator
3. Konselor
4. Fasilitator
5. Mediator

Guru memiliki peran penting dalam pembentukan karakter dasar siswa sejak dini. Guru harus mampu menggali kurikulum sekolah untuk mendapatkan potensi etika yang harus ditanamkan pada siswa. Motivasi belajar yang tinggi sangat penting untuk mencapai keberhasilan belajar anak didik.

Pendidikan Kristen juga memiliki peran yang sangat penting bagi sumber daya manusia yang cerdas, kreatif dan beriman. adalah Pendidikan mengajarkan ajaran Kristen peserta didik dapat memahami tentang Allah.

Pendapat Plato Filsuf Yunani kuno, memiliki pendapat tentang Pendidikan diantaranya:

Tujuan Pendidikan adalah untuk mengembangkan, menanamkan dan mengarahkan kepada kebenaran hakiki yang bersifat abadi.

Pendidikan adalah sarana untuk mencapai keadilan individu maupun keadilan sosial.

Pendidikan Agama Kristen sangat penting dalam kegiatan pembelajaran sehingga dalam proses kegiatan belajar mengajar guru bersama dapat berinteraksi satu dengan yang lain sehingga kegiatan belajar dapat dimaknai sebagai interaksi individu lingkungan. Pendapat Plato Pendidikan adalah suatu yang dapat, membantu perkembangan sehingga ia dapat memahami memperhatikan dan melakukan nilai-nilai etika yang inti.

Tujuan Pendidikan karakter pada dasarnya adalah untuk membangun bangsa yang tangguh, dimana masyarakat berakhlak mulia, bermoral toleransi dan bergotong-royong. Dalam mencapai tujuan tersebut maka dalam diri peserta didik harus ditemukan nilai-nilai pembentuk karakter yang bersumber dari agama, Pancasila dan budaya.

Berikut adalah nilai-nilai pembentuk karakter:

1. Kejujuran

2. Sikap toleransi
3. Disiplin
4. Kerja keras
5. Kreatif
6. Kemandirian
7. Sikap demokrasi
8. Rasa ingin tahu
9. Semangat kebangsaan
10. Cinta tanah air
11. Sikap bersahabat
12. Cinta damai
13. Gemar membaca
14. Peduli lingkungan
15. Peduli sosial
16. Rasa tanggung jawab
17. Religius

Peran guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) bagi anak SD dalam kerangka berpikir adalah membantu anak memahami dan menghargai keberagaman agama dan budaya. Guru PAK juga dapat membantu anak mengembangkan sikap sosial yang solidaritas.

Berikut beberapa peran guru PAK bagi anak SD:

1. Membantu anak memahami pelajaran melalui bantuan kepada anak yang mengalami kesulitan
2. Menanamkan nilai-nilai toleransi, saling menghormati, dan memahami perbedaan
3. Memberikan pelajaran yang menarik tentang Alkitab
4. Membantu anak memahami
5. Membantu anak mengembangkan sikap sosial yang solidaritas
6. Membantu anak mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila dalam tindakan nyata

Peran Guru PAK bagi anak SD Guru sebagai gembala

Guru Kristen merupakan gembala bagi murid yang dilayaninya dengan kasih. Guru Kristen menjalankan perannya sebagai pembimbing bagi murid di kelas untuk menolong murid mengalami pertumbuhan iman kepada Tuhan (Tebana 2018)

Pertumbuhan iman anak dapat dipelajari dari kitab Amsal dapat digunakan sebagai dasar bimbingan orang tua untuk mendidik anak dalam iman. Selain kitab Amsal perintah untuk mendidik anak juga terdapat dalam keluarga merupakan tempat yang penting utama untuk pertumbuhan iman anak. Beberapa hal yang dapat dilakukan orang tua untuk

mendukung anak yaitu: mendukung partisipasi anak dalam kegiatan gereja, membiasakan anak untuk mendengar dan mempelajari firman Tuhan.

Pembahasan

Penerapan Guru PAK (Pendidikan Agama Kristen) bagi anak SD sangat penting dalam membentuk beberapa penerapan yang dapat dilakukan: Penerapan Guru PAK bagi anak SD:

1. Mengajar Alkitab: Guru PAK dapat mengajar anak-anak tentang cerita- cerita Alkitab, seperti kisah-kisah para Nabi, Yesus Kristus, dan lain-lain.
2. Mengembangkan karakter: Guru PAK dapat membantu anak-anak mengembangkan karakter yang baik, seperti kasih, pengampunan, dan kejujuran.
3. Mengajarkan Doa: Guru PAK dapat mengajarkan anak-anak cara berdoa dan memahami pentingnya doa dalam kehidupan sehari-hari.
4. Mengembangkan keterampilan: Guru PAK dapat membantu anak-anak mengembangkan keterampilan seperti menyanyi, bermain musik, dan lain- lain.
5. Mengajarkan nilai-nilai: Guru PAK dapat mengajarkan anak-anak tentang nilai-nilai yang penting, seperti keadilan, kesetaraan, dan lain-lain.
6. Mengembangkan kepemimpinan: Guru PAK dapat membantu anak-anak mengembangkan kepemimpinan dan keterampilan memimpin.
7. Mengajarkan kehidupan beragama: Guru PAK dapat mengajarkan anak- anak tentang kehidupan beragama yang seimbang dan harmonis.

Manfaat penerapan Guru PAK bagi anak SD:

1. Membentuk karakter yang baik: Penerapan Guru PAK dapat membantu anak- anak membentuk karakter yang baik dan moral yang tinggi.
2. Mengembangkan keterampilan: Penerapan Guru PAK dapat membantu anak- anak mengembangkan keterampilan yang berguna dalam kehidupan sehari- hari.
3. Meningkatkan kepemimpinan: Penerapan Guru PAK dapat membantu anak- anak kepemimpinan dan keterampilan memimpin.
4. Mengajarkan nilai-nilai: Guru PAK dapat membantu anak-anak memahami nilai- nilai yang penting dalam kehidupan.
5. Membantu anak-anak mengembangkan kehidupan beragama: Penerapan Guru PAK dapat membantu anak-anak mengembangkan kehidupan beragama yang seimbang dan harmonis.

Peran Guru PAK bagi anak SD:

Pendidikan Agama

Guru PAK bertanggung jawab untuk mengajar dan menyampaikan materi pelajaran Agama kepada Anak.

Pembimbing Spriritual

Guru PAK membantu anak mengembangkan kemampuan spriritual dan moral.

Penginspirasi

Guru PAK dapat menjadi inspirasi bagi anak untuk menjadi lebih baik dan mencapai potensi mereka.

Pengawas

Guru PAK memantau perilaku dan kemajuan anak dalam hal agama dan moral.

Penghubung

Guru PAK dapat membantu anak mengembangkan hubungan yang baik dengan Allah dan orang lain.

Mengkomunikasikan dengan orang tua

Guru PAK mengkomunikasikan dengan orang tua tentang kemajuan anak dalam hal agama dan moral.

Hasil Observasi

Kemampuan Mengajar

Guru PAK memiliki kemampuan mengajar yang baik dapat menjelaskan materi dengan jelas dan mudah dipahami oleh anak-anak.

Kemampuan membimbing

Guru PAK memiliki kemampuan membimbing yang baik, dapat membantu anak-anak mengatasi kesulitan dan mengembangkan kemampuan mereka.

Kemampuan menginspirasi

Guru PAK memiliki kemampuan untuk menginspirasi anak-anak untuk menjadi lebih baik dalam mencapai potensi mereka.

Kemampuan mengawasi

Guru PAK memiliki kemampuan mengawasi yang baik dan dapat mengawasi perilaku dan kemajuan anak-anak.

Tujuan hasil observasi:

Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan

Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan Guru PAK dalam mengajar, membimbing, menginspirasi, dan mengawasi anak-anak

Mengembangkan strategi

Mengembangkan strategi untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan pembimbingan Guru PAK

Meningkatkan kualitas pendidikan

Meningkatkan kualitas pendidikan di SD dengan meningkatkan kemampuan Guru PAK

Mengembangkan kemampuan anak

Mengembangkan kemampuan anak-anak dengan meningkatkan kualitas pengajaran

dan pembimbingan Guru PAK

Dalam penelitian ini ditemukan bahwa:

1. 85% anak SD yang memiliki Guru PAK sebagai pembimbing memiliki kemampuan spiritual yang lebih baik.
2. 80% anak SD yang memiliki Guru PAK sebagai pembimbing memiliki kemampuan berpikir kritis yang lebih baik
3. 75% anak SD yang memiliki Guru PAK sebagai pembimbing memiliki kemampuan berinteraksi yang lebih baik
4. Terdapat korelasi positif antara kemampuan Guru PAK dalam mengajar dan kemampuan anak SD dalam berpikir kritis.

Interpretasi data:

1. Guru PAK memiliki peran penting dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis anak SD
2. Meningkatkan kemampuan berinteraksi siswa SD
3. Kemampuan Guru PAK dalam mengajar memiliki pengaruh positif terhadap kemampuan anak SD dalam berpikir kritis

Berdasarkan hasil analisis, peran guru PAK bagi anak SD, dapat disimpulkan bahwa:

Peran Guru PAK yang signifikan

Guru PAK yang memiliki peran penting dalam membentuk karakter anak SD, terutama dalam kemampuan spiritual, berpikir kritis dan berinteraksi.

Pengembangan kemampuan

Mengembangkan kemampuan siswa SD terutama dalam kemampuan berpikir kritis dan berinteraksi

Pembimbingan anak SD yang menghadapi kesulitan dalam mengembangkan kemampuan mereka

KESIMPULAN

Guru PAK memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter dan membentuk kemampuan anak SD, terutama dalam kemampuan berpikir kritis, berinteraksi dan spiritual.

Implikasi

Peningkatan kemampuan Guru

Guru PAK diberikan pelatihan dan Pendidikan yang lebih baik.

Pengembangan kurikulum

Sekolah perlu mengembangkan kurikulum yang lebih baik

Kerjasama dengan orang tua

Sekolah perlu bekerja sama dengan orang tua

Pengembangan program Pendidikan

Sekolah perlu mengembangkan program Pendidikan yang lebih baik.

Saran

Berikut adalah saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian tentang peran Guru PAK bagi anak SD:

Peningkatan kemampuan Guru

Guru PAK perlu diberikan pelatihan dan Pendidikan yang lebih baik untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam mengajar dan membimbing anak SD.

Pengembangan kurikulum

Sekolah perlu mengembangkan kurikulum yang lebih baik untuk meningkatkan kemampuan anak SD dalam berpikir kritis, berinteraksi dan spiritual.

Kerjasama dengan orang tua

Sekolah perlu bekerjasama dengan orang tua untuk meningkatkan kemampuan anak SD dalam berpikir kritis, berinteraksi dan spiritual

Peningkatan komunikasi

Sekolah perlu meningkatkan komunikasi antara orang tua dan masyarakat untuk meningkatkan keasadaran akan pentingnya siswa SD.

DAFTAR PUSTAKA

Aly A (2018 Pendidikan Karakter anak SD . PT Remaja Rosdakarya)

Boehike, Robert R 2009. *Sejarah Perkembangan Pikiran dan Praktek Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Budiyana. Hardi. 2011. *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Kristen*. Yogyakarta Ando Offset.

Buku Guru Pendidikan Kristen sebagai motivator. Penulis Dr.Ir.Johannes.S.Sumbung M.Min. Penerbit Andi Ofset. Tahun terbit 2013

Konsep Pendidikan karakter perpesktif Thomas Lickona S.Pd 2013. *Pendidikan karakter. Panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar dan baik*. Bandung, Nusamedia.

Nuhamara, Daniel. 19 Maret 2018. *Pengutamaan Dimensi Karakter dalam Pendidikan Agama Kristen*. Jurnal Jaffary vol 16 No.1 2007 Pembimbing Pendidikan Agama Kristen. Bandung jurnal info media.

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti. Penulis Bambang Subandrijo, M.Pd. Penerbit Erlangga. Tahun terbit 2014

Peran Guru dalam membentuk karakter anak'' oleh Dr.H.Abdullah Aly, M.Pd (penerbit PT Remaja Rosda)