

PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Joice Ester Raranta, M.Th.

Editor:

Djanne Tando, M.Th.

Iin Nur Indrayani Sihombing, S.Mn., M.M., M.Th.



Widya Sari

WIDYA SARI PRESS

(Anggota ISBN Perpustakaan Nasional)

Perum. Griya Asri Sraten A/10

TUNTANG, KAB. SEMARANG 50773

Psikologi Pendidikan

Joice Ester Raranta

Editor: Djanne Tando, Iin Nur Indrayani Sihombing

@ 2022, pada Penulis

Diterbitkan oleh Widya Sari Press Salatiga

ISBN 978-623-6328-41-5

Penerbit : Widya Sari Press Salatiga

Hak Cipta : Pada Penulis

Setting & Layout : Lio

Dicetak : Widya Sari Press Salatiga

Cetakan I : 2022

ISBN 978-623-6328-41-5

SAMBUTAN PENERBIT

Upaya untuk menginventarisasikan pemikiran-pemikiran seseorang dalam wujud buku merupakan upaya serius yang perlu dikembangkan, sebab pemikiran seseorang tidak akan dapat diwariskan secara otomatis. Salah satu upaya pewarisan pemikiran yang efektif dan memiliki daya jangkau yang luas adalah melalui buku.

Berdasarkan pemikiran di depan, maka penerbit Widya Sari Press, berusaha untuk menghimpun buah pikir yang layak diinventarisasikan dalam wujud buku.

Penerbit Widya Sari Press (Anggota ISBN Perpustakaan Nasional), menerima sumbangan pemikiran dari para pembaca untuk diproses menjadi buku.

Kiranya upaya sederhana ini dapat berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni untuk kesejahteraan manusia.

Salatiga, 11 Juni 2022

Widya Sari Press

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan kehadirat Tuhan atas segala rahmat-Nya sehingga buku Psikologi Pendidikan ini dapat tersusun sampai dengan selesai. Tidak lupa kami mengucapkan terima kasih terhadap bantuan dari pihak yang telah berkontribusi dengan memberikan sumbangan baik pikiran maupun materinya.

Penulis sangat berharap semoga buku Psikologi Pendidikan ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman bagi pembaca. Bahkan kami berharap lebih jauh lagi agar makalah ini bisa pembaca praktekan dalam kehidupan sehari-hari.

Bagi kami sebagai penyusun merasa bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan buku Psikologi Pendidikan ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman Kami. Untuk itu kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan buku Psikologi Pendidikan ini.

Jakarta, 11 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Kata pengantar iv

Daftar Isi v

PENDAHULUAN 1

HAKIKAT DAN PERANAN PSIKOLOGI DALAM PENDIDIKAN
5

KEMAMPUAN-KEMAMPUAN PSIKOLOGIS DAN PEMANFAA-
TANNYA DALAM PSIKOLOGI PENDIDIKAN 14

PERBEDAAN INDIVIDU DAN KEMAMPUAN BERFIKIR 17

HUBUNGAN ANTARA FAKTOR-FAKTOR PSIKOLOGIS DAN
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK 27

KREATIVITAS PEMBELAJARAN PAK 36

KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK DAN KEMAMPUAN
BELAJARNYA 45

TINJAUAN PSIKOLOGIS PERKEMBANGAN BELAJAR PESERTA
DIDIK 50

KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK 56

PRINSIP-PRINSIP PSIKOLOGI DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (PAK) 60

KESIMPULAN 68

DAFTAR PUSTAKA 73