DASAR–DASAR PEMBELAJARAN DI ERA DISRUPSI

Suzana Maria L. A. Fajarini

Widya Sari

WIDYA SARI PRESS

Perum. Griya Asri Sraten A/10
TUNTANG, KAB. SEMARANG 50773

Dasar–Dasar Pembelajaran di Era Disrupsi

Suzana Maria L. A. Fajarini

@ 2026, pada Penulis

Diterbitkan oleh Widya Sari Press Salatiga

ISBN -

Penerbit : Widya Sari Press Salatiga

Hak Cipta : Pada Penulis

Setting & Layout : Lio

Dicetak : Widya Sari Press Salatiga

Cetakan I : 2026

ISBN -

KATA PENGANTAR

Setiap orang yang berjabatan sebagai guru mesti memahami dasar-dasar pembelajaran terutama di era disrupsi termasuk teknis pelaksanaannya.

Buku ini dibuat untuk membantu guru-guru memahami dasar-dasar pembelajaran di era disrupsi dan implementasinya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Neil Rupidara, M.Sc. yang telah mendorong penulis untuk menerbitkan buku ini. Hal yang sama penulis haturkan kepada Umbu Tagela, Yarfin Rambu Dega dan Serin Rambu Leki yang telah bersusah payah mengetik dan mengedit buku ini.

Mudah-mudahan karya kecil ini membawa manfaat bagi setiap kita yang membutuhkan.

Salatiga, September 2026

Penulis

SAMBUTAN PENERBIT

Upaya untuk menginventarisasikan pemikiran-pemikiran seseorang dalam wujud buku merupakan upaya serius yang perlu dikembangkan, sebab pemikiran seseorang tidak akan dapat diwariskan secara otomatis. Salah satu upaya pewarisan pemikiran yang efektif dan memiliki daya jangkau yang luas adalah melalui buku.

Berdasarkan pemikiran di depan, maka penerbit Widya Sari Salatiga, berusaha untuk menghimpun buah pikir yang layak diinventarisasikan dalam wujud buku.

Penerbit Widya Sari Salatiga (Anggota ISBN Perpustakaan Nasional), menerima sumbangan pemikiran dari para pembaca untuk diproses menjadi buku.

Kiranya upaya sederhana ini dapat berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni untuk kesejahteraan manusia.

Salatiga, September 2026

Widya Sari Press

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI v
BAB I ERA DISRUPSI 1
BAB II STRATEGI BELAJAR MENGAJAR 43
BAB III KONSEP STRATEGI PEMBELAJARAN 57
BAB IV TEORI BELAJAR 77
BAB V PROSES BELAJAR MENGAJAR 87
BAB VI HASIL-HASIL (OUTCOMES) BELAJAR 103
DAFTAR PUSTAKA 115